

Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjaukset

KESKUSTELUTILAISUUS 24.-25.1.2026
SEINÄJOKI

DIAT JA MUISTIO

Punaisella merkattuna muistiinpanot

TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET

Turvallisemman tilan periaatteilla ja toimintatavoilla pyritään luomaan tila, jossa kaikki pyrkivät omalla toiminnallaan rakentamaan yhdenvertaista, kunnioittavaa ja avointa ilmapiiriä ja keskustelua. Pidetään yhdessä huoli cheer-perheen jokaisesta jäsenestä. Iloitaan kilpailuissa onnistumisia – sekä omia, että muiden onnistumisia. Lajin vahvuus on kannustaminen ja iloisuus, ollaan sitä toisillemme myös lajiyhteisössä.

1. Kunnioita toisen henkilökohtaista fyysistä ja psyykkistä tilaa. Älä koske toista kysymättä lupaa. Muista, ettet voi tietää toisen rajoja kysymättä niitä.
2. Älä pilkkaa, syrji, halvenna, jätä ulkopuolelle tai nolaa ketään puheillasi, käytökselläsi tai teoillasi. Älä arvostele kenenkään ulkonäköä tai puhu kenestäkään ikävään sävyyn.
3. Pyydä anteeksi, jos olet loukannut tahallisesti tai tahattomasti muita. Kerro avoimesti jos olet kokenut tullessi loukatuksi. Näin mahdollistat sen, että sinulta voi pyytää anteeksi.

Lähde: mukailen <https://www.ykliitto.fi/turvallinen-tila>

Ohjelma

Lauantai 24.1.

- 11-11.30 Alustus ja alkusanat
 - Keskustelutilaisuuden tavoite: Yhteinen näkemys lasten liikunnan linjauksien sisällöstä
- 11.30-13.00 Lapsen oikeudet urheilussa /MLL
- 13.00-14.00 Lounastauko (*omakustanteinen*)
- 14.00-16.00 Keskustelua linjauksista
 - 4. Yleisesti toiminnassa huomioitavaa
- 16.00-16.30 Tauko (*kahvitarjoilu*)
- 16.30-18.00 Keskustelua linjauksista
 - 2. Harjoittelu

Sunnuntai 25.1.

- 10-12 Kilpailemisen linjaukset
- 12-13 Lounastauko (*omakustanteinen*)
- 13-15 Kilpailemisen linjaukset (*kahvitarjoilu*)



Keskustellen kohti yhteisiä lasten linjauksia

- Tavoitteena on saada yhteinen näkemys lasten liikunnan linjausten sisällöstä
- Jatkamme keskustelua syyskokouksen [linjausversiosta](#).
- Keskitytään sisältöön, ei muotoiluun



Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjaukset prosessi 2025–2027

SYKSY 2025

- Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjausten nettisivut julkaistaan

KEVÄT 2026

- Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjausten - keskustelutilaisuus 24.-25.1. Seinäjoki
- Teams-tapaamiset viikottain viikoilla keväällä 2026
- **1. Webinaari**- ti 3.2. klo 9.00-10.30.
- **2. Webinaari** - ti 10.2. klo 9.00-10.30.
- **3. Webinaari** - ti 10.3. klo 9.00-10.30.
- **4. Webinaari** - ti 14.4. klo 9.00-10.30.
- Aluekiertue 2026
- Kevätkokouksen yhteydessä verkostopäivät 28.-29.3.2026, Helsinki
- Vaikutusten arviointi
- Toteutetaan seurojen kanssa yhdessä kun linjaustyö valmistuu

SYKSY 2026

- Keskustelutilaisuus 28.8.2026, Helsinki
- Linjaukset syyskokouksessa 10/2026 hyväksyttävänä
- Kilpailuiden haku kaudelle 2027-2028 avataan syyskokouksen jälkeen. *(Huomioidaan kilpailujärjestelmän mahdolliset muutokset kilpailuiden haussa.)*

KEVÄT 2027

- Jalkauttaminen alkaa

SYKSY 2027

- Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjaukset voimaan 1.8.2027



Lasten liikunnan linjausten työstä liitossa

- Lasten liikunnan linjausten sparriryhmä johtaa työn etenemistä
 - Tinja Aistola, kehityspäällikkö
 - Jenni Salomäki, valmennusosaamisen kehittäjä
 - Niklas Hagel, seurakehittäjä
 - Pieta Salonen, SCL:n puheenjohtaja
 - Noora Tuomasmäki, SCL:n hallituksen jäsen
 - Outi Sahikallio, SCL:n hallituksen jäsen



Linjauksen liitteet

- Vaikutusten arviointi
- Lasten linjausten vastuut ja roolit
- Jalkautussuunnitelma
- Viitekehys



MISSÄ MENNÄÄN OK:n PROSESSISSA?

lokakuu 2025
tammikuu 2026
huhtikuu 2026

LASTEN URHEILUN UUSI SUUNTA

LAJILIITTOJEN LAPSUUSVAIHEEN VALMENNUSLINJAUKSET
(voimassa olevat ja päivitetyt)

voimistelu

golf

taitoluistelu

yleisurheilu

cheerleading

joukkuepelit

muita?

YHTEISET JA VERTAISRYHMIEN
TAPAAMISET

KOTITEHTÄVÄT

VANHAT OLEMASSA OLEVAT
MATERIAALIT (ESIM. 10
LAATULUPAUSTA)

PIENEMMÄN RYHMÄN TYÖSKENTELY
Sandra ja Juppe valmistelee
(1 hlö / vertaisryhmä mukana)

LASTEN URHEILUN "SUOSITUKSET", "YHTEISKUNTASOPIMUS", "LINJAUS"

JALKAUTUS

V
I
E
S
T
I
N
T
Ä





Lapsen oikeudet urheilussa – Mannerheimin lastensuojeluliitto

Esa Iivonen

Vaikuttamistyön johtaja

Kirsi Pollari

Erytisasiantuntija, kansallinen
lapsistrategia



Linjauksen tarkoitus ja perusperiaatteet

Linjausten tarkoitus ja perusperiaatteet avattu dokumenttiin:

1. Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjauksen perusteet

1.1 Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjauksen tarkoitus

- *Lisätään LIITU tutkimus linjauksen perustaan*
- *Viitataan lajikulttuurikyselyyn ja OK:n lasten urheilun uusi suunta prosessiin*

1.2 Lasten cheerleadingin ja cheertanssin linjauksen perusperiaatteet

- *Avataan perusperiaatteiden alkuun parilla lauseella, että nämä periaatteet on valittu "arvoiksi" joihin peilataan myöhemmissä vaiheissa dokumenttia*



Linjausten peruseriaatteiksi on yhdessä jäsenseurojen kanssa määritelty:

- 1. Liikunnan ilo kaiken pohjana** – Cheerleadingin ja cheertanssin harjoittelun tulee perustua liikunnan iloon, kannustaen lapsia nauttimaan liikkumisesta, oppimisesta ja yhdessä tekemisestä myönteisessä ympäristössä.
- 2. Lapsilähtöisyys ja oma valinta** – Lapsilla tulee olla mahdollisuus valita itse, haluavatko harrastaa cheerleadingia ja cheertanssia rennosti liikunnan ilosta vai tavoitella kilpailullisia tavoitteita, ilman ulkoisia paineita.
- 3. Onnistumisia tukeva toimintaympäristö** – Cheerleadingissa ja cheertanssissa on tärkeää luoda turvallinen, kannustava ja positiivinen harjoitteluympäristö, jossa jokainen lapsi voi kokea onnistumisia ja kehittyä omassa tahdissaan.
- 4. Laadukas, kehittävä ja turvallinen harrastus** – Harjoittelun tulee olla laadukasta, kehitystason mukaista ja turvallista, jotta jokainen lapsi voi kasvaa ja oppia ilman liiallista kuormitusta tai loukkaantumisriskiä.
- 5. Joustavuus ja drop outin ehkäisy** – Cheerleadingin ja cheertanssin harrastamisen tulee olla joustavaa ja mahdollistaa erilaiset elämäntilanteet, jotta jokainen lapsi voi jatkaa lajin parissa omien voimavarojensa mukaan

Lasten ja nuorten cheerleadingin ja cheertanssin linjauksen peruseriaatteen:

Huom! Tarkempaa muotoilua ei ole vielä tehty.

- 1. Liikunnan ilo kaiken pohjana** – Cheerleadingin ja cheertanssin harjoittelun tulee perustua liikunnan iloon, kannustaen lapsia nauttimaan liikkumisesta, oppimisesta ja yhdessä tekemisestä myönteisessä ja turvallisessa ympäristössä. *Harjoittelussa korostetaan monilajisuutta ja monipuolista liikkumista, jotta lapset saavat laajan liikunnallisen pohjan ja innostuvat liikkumaan oman terveytensä ja hyvinvointinsa kannalta riittävästi.*
- 2. Lapsilähtöisyys ja oma valinta** – Lapsilla tulee olla mahdollisuus valita itse, haluavatko harrastaa cheerleadingia ja cheertanssia rennosti liikunnan ilosta vai tavoitella kilpailullisia tavoitteita, ilman ulkoisia paineita.
- 3. Onnistumisia tukeva toimintaympäristö** – Cheerleadingissa ja cheertanssissa on tärkeää luoda turvallinen, kannustava ja positiivinen harjoittelu-ympäristö, jossa *yhteisöllisyys, ryhmän kuulumisen tunne ja toisten tukeminen mahdollistavat onnistumisen ja kehittymisen.*
- 4. Laadukas, kehittävä ja turvallinen harrastus** – Harjoittelun tulee olla laadukasta, kehitystason mukaista ja turvallista, jotta jokainen lapsi voi kasvaa ja oppia ilman liiallista kuormitusta tai loukkaantumiseriskiä.
- 5. Joustavuus ja drop outin ehkäisy** – Cheerleadingin ja cheertanssin harrastamisen tulee olla joustavaa ja mahdollistaa erilaiset elämäntilanteet, jotta jokainen lapsi voi jatkaa lajin parissa omien voimavarojensa mukaan.
- 6. Harrastamisen taloudellinen saavutettavuus** – *Cheerleadingissä ja cheertanssin harrastamisessa pyritään poistamaan taloudellisia esteitä ja varmistamaan, ettei perheen taloudellinen tilanne estä lapsen pääsyä harrastuksen pariin tai sen pitkäjänteistä jatkamista.*



KESKUSTELLAAN

- Onko dokumentissa huomioitu kaikki oleellinen?
- Haluammeko lisätä jotain?
- Vastaako sisältö myös seurojen tarvetta?

Huomioitavaa

- Verbimuodot läpi dokumentin tarkastettava
- Keskusteltiin käsitteiden määrittelemisen lisäämisestä dokumentin loppuun
- Toteutetaan viitekehys joko sisältönä dokumenttiin tai liitteenä.
 - Toiveena että lähdemerkinnät suoraan dokumentissa.
 - Mahdollisesti tehtävä kevennetty versio dokumentista seurojen käyttöön johon avattu linjaukset ja suositukset, mikä koskee valmentajia ja mikä seuratoimijoita.





***13.00-14.00 Lounastauko
(omakustanteinen)***



14.00-16.00 Keskustelua linjauksista
4. Yleisesti toiminnassa huomioitavaa

Sisältö

4. Yleisesti toiminnassa huomioitavaa

4.1 Kustannukset

4.1.1 ~~Matkustaminen tapahtumiin~~ -> keskustellaan sunnuntaina

4.2 Kehorauha

4.3 Ruokarauha

4.4 Asut ja meikit

4.5 Seuratoiminnassa huomioitavaa



4. Yleisesti toiminnassa huomioitavaa

Muutosehdotus: Lisätään psyykkisen turvallisuuden kokonaisuus

- Sosiaalinen media ja sen rajaaminen lasten oikeuksien näkökulmasta.
- Kiusaamisen ennaltaehkäisy
- Psyykinen turvallisuus

4.1. Kustannukset

- **Mitä kustannusarvio sisältää?** Pitäisikö sisältää kaikki piilokulut, mm. Kisamatkojen ruokailut yms. Jätetään seurojen päätettäväksi, mitä sisältyy kelläkin?
 - Mineillä kustannukset **kohdistuu perustoimintaan (seuran jäsen- ja kausimaksu= vuorot, valmentajien ja hallinnon kulut, kilpailut?)**
 - Lapsen ja perheen näkökulmasta selkeintä olisi sisällyttää kustannuksiin **kaikki** kulut, joita kauden aikana tulee
- Voidaanko rajata mikrot kokonaan pois, tai linjata että **mikroilla ei ole päiväleirejä, eikä mitään muita ylimääräisiä pakollisia kustannuksia?**

Muutosehdotus:

- **Linjaamme**, että kilpailuasujen tulee olla kierrätettäviä joukkueen/seuran sisällä. **Ei pukuihin joukkueenimiä.**

Huomioitava kohdissa 4.2. ja 4.3.

- Miten kasvaminen vaikuttaa lapsen kehon pystyvyyteen? --> Sanoitetaan lapsille “miksi” ikätason mukaan
- Seuran vastuulla linjata/opettaa millainen koskeminen on soveliasta, ei valmentajan.
- Noudatetaan urheilijan polkua. Varmistetaan että lapsi/nuori on valmis seuraavalle tasolle niin henkisesti kuin fyysisesti. Ei liian isoja hyppyjä (esim. Pienet nousijat liian aikaisin eteenpäin).
- Miten roolituksesta puhutaan joukkueessa. Esim. Nousijasta --> pohjaksi (ei tiputa) Miten tuetaan muutosta? Stunttiryhmien valinta pituusrivistä pois.
- Ennakoidaan ja huomioidaan yksilöllisiä tarpeita ruokailun suhteen (esim. Eväät/ rauhallinen ruokailu)
- Sanoitetaan lapsille ja nuorille miksi on tärkeää syödä.





16.30-18.00 Keskustelua linjauksista
2. Harjoittelu

Sisältö

2. Harjoittelu

2.1. Turvallinen harjoittelu

2.2 Harjoitusten sisältö

2.3 Osallisuus

2.4 Joukkuevalinnat

2.5 Harjoittelun ja muun elämän yhteensovittaminen



2.1 Turvallinen harjoittelu

□ **Muutosehdotus:**

- **Linjaamme**, että harjoituksissa on paikalla vähintään yksi täysi-ikäinen (riittääkö harjoituspaikalla)
 - **Linjaamme**, että mikro-ikäisillä 1 valmentaja/ 7 lasta (linjassa varhaiskasvatuksen suhdelukujen kanssa)
 - **Suosittellemme**, että valmentaja ei koskaan valmenna yksin, vaan tilassa aina vähintään kaksi henkilöä (toinen voi olla esim. Huoltaja)-> tämä herätti keskustelua ja osa ei ollut valmiita, esim. Tanssijoukkueilla useilla vain yksi valmentaja jos joukkuekoko on alle 10hlö
- *“Aikuiset näyttävät käytöksellään ja suhtautumisellaan esimerkin, joka opettaa lapsia tuntemaan liikkumisen ja oppimisen iloa. Tämä ilo seuraa heitä toivottavasti koko elämän ajan. “ Onko tämä lause hieman irrallinen, pitäisikö siirtää johonkin toiseen kappaleeseen?*
- *“Ei toivottuun toimintaan tulee aina puuttua”- Tarvitseeko ottaa tarkemmin kantaa- mitä on ei toivottu toiminta?*
- *“Lajiharjoittelun tulee olla turvallista ja oikean tasoista. Valmentajalla on velvollisuus pitää huolta, että lajitaitojen harjoittelu on psyykkisesti turvallista ja fyysistä kehittymistä tukevaa” **Lisätään lauseeseen myös seuran vastuu?***



2.2 Harjoitusten sisältö

- **Sisältökorjaus:** monipuolinen tanssitekniikka olisi parempi ilmaisu kuin nykyinen
- **Tarkennus:** Mitä tarkoittaa yleinen liikkuminen?
- **Lisättäviä ehdotuksia:**
 - Lajitaitojen harjoittelu myös cheerissä (stunteissakin) molemmin puolin kuten tanssissa
 - Palautteen antaminen erityisesti urheilijoiden vahvuuksien kautta
 - Liikkeen lisääminen jokaiseen harjoitukseen
 - Sisällytetään perus liikuntataitoja jokaiseen harjoitukseen
 - Monipuolisuus ja monilajisuus esiin
 - Progressiivinen eteneminen myös lajitaidoissa, että taidon tekeminen olisi perusliikuntataitoa tai toistoja jossa liike pysyisi yllä pitkään
 - Kannustusta kasvattamaan kokonaisliikunnan määrää
 - Sisällytetään ohjeisiin urheilijoiden ryhmäytymistä
 - Painotetaan ikä- ja kehitystason huomiointia ohjeistuksessa
 - Mikro- ja mini-ikäisten iän sijaan levelit määrittää keille tarjotaan mahdollisuutta kokeilla eri stunttipaikkoja. Suositellaan leveleille 0-1
 - Tarjotaan työkaluja valmentajille ja seuroille harjoittelun %-osuuksien toteuttamiseen: Voisi avata tarkemmin mitä % osuudet tarkoittaa ja sisältää. Sisältyykö esim. Treenien ulkopuoliseen treeniin joukkueen lenkki tms.
 - Pettymysten käsittelyyn olisi hyvä saada ohjeita valmentajille ja pohtia valmentajan vastuuta, kun vanhemmat siirtävät pettymystä lapseen
 - Seuran treenivierailuissa tarkasteltava valmennuslinjauksen seurataa ja toteutusta
 - Jalkauttaminen tärkeää ja tähän toivotaan vinkkejä esim.
 - Stunttipaikkojen kokeilun ajankohtaan ja kausisuunnitteluun
 - Valmentajille apua miten lisätä liikettä harjoituksissa
 - Positiivisen palautteen tärkeys ja yleistä tsemppaamista lisää



2.3 Osallisuus

Kappaleen sisältö on hyvä, mutta jalkautukseen kiinnitettävä huomiota:

- Valmennukselle työkaluja ja konkreettisia esimerkkejä osallistamisen keinoista (koulutus, valmennuslinjaus)
- Miten voidaan vahvistaa valmentajien havainnointikykyä yksilöiden toiminnasta harjoituksissa ja sitä kautta mahdollisuuksia luoda paikkoja osallisuuteen?

Toivottuja lisäyksiä:

- Jonkinlainen kirjaus siitä, että ammattilainen (esimerkiksi valmentaja tai seurajohto) luo toiminnalle raamit, minkä sisällä lapsella ja nuorella on liikkumavaraa vaikuttaa ja tehdä päätöksiä ikätasoisesti.
- Joukkuevalintaan (kustannuskohdan kaveriksi) kauden sisällöllinen kuvaus, jotta harrastaja perheineen tietää, mihin joukkueeseen hän on hakeutumassa ennen varsinaista joukkuevalintaa tai siihen sitoutumista.
- Jonkinlainen kirjaus siitä, että pyrittäisiin tukemaan lapsen ja nuoren edellytyksiä ottaa omistajuutta ja vastuuta omasta urheilemisesta.
- Voimistelun linjauksista lainaus: leikki ja kaverit kuuluvat lapsen arkeen. Toiminnassa tulee huomioida, että kaverisuhteiden toteutumiseksi jää aikaa harjoituksissa.
- Jonkinlainen lisäys viitaten perusperiaatteisiin: yhteistyö/yhteisöllisyys/yhdessä tekeminen/ryhmytyminen keskiöön

Jalkautukseen esimerkkejä ja työkaluja

- Katsotaan termistö läpi ja linjaan harrasteliikunnan linjausten mukaisesti: urheilija/harrastaja, vanhempi/huoltaja.
- kappale on aika lyhyt, lasten toimijuutta ja osallistumista tulisi lisätä- seurojen toimiminen dokumentin mukaisesti jos tämä kappale olisi tarkemmin avattu: millä konkreettisilla keinoilla lapsia osallistetaan?



2.4 Joukkuevalinnat

- **28hlö joukkuekoko puhututti, mutta koska suositus niin ok**
 - Ehdotettiin siirtymäaika, ettei tarvisi olla heti kaikki kunnossa 1.8.2027
 - Mikroille toivottiin pienempää joukkuekoko
- Isossa osassa seuroista jo toteutuu, että mineillä ei joukkuevalintatilaisuutta

Huomioita:

- Palautteenannosta joukkuevalinnoista sana "*kirjallinen*" pois,
 - muutenkin voisi mieluummin kannustaa käymään keskusteluja jo ennen valintaa eikä vasta sen jälkeen
- Joukkueesta tiputtamisesta (äärimmäinen poikkeustapaus) *Syyskokous työstetty uusi muotoilu?*
- Vähimmäistaidot koettiin hankalana määritellä, tämä kohta uudelleenmuotoiluun



2.5 Harjoittelun ja muun elämän yhteen sovittaminen

- **Muutosehdotus:**
 - **Suositus:** Mini-ikäisten harjoittelu tulee suunnitella niin, että harjoitukset eivät kärsi yhden lapsen poissaolosta: yksittäisten poissaolojen takia.
 - **Lisätään uusi linjaus:** Mikro-ikäisten poissaoloja ei tule rajoittaa...
- **Muotoiluehdotus**
 - Liikunnan, levon ja muun vapaa-ajantoiminnan välinen tasapaino on tärkeää kasvavalle lapselle. Koulun loma-aikoja ei voi täyttää täysin lajin **joukkueen** leiritoiminnalla, vaan lapsen oikeus lepoon on huomioitava.
- **Keskusteltiin**
 - Valmentajat tarvitsevat tukea, opastusta ja työkaluja harjoitusten suunnitteluun sekä soveltamiseen





KIITOS PÄIVÄSTÄ!

Sunnuntaina aloitetaan
kello 10.00



Päivän ohjelma

Sunnuntai 25.1.

- 10-12 Kilpailemisen linjaukset
- 12-13 Lounastauko (*omakustanteinen*)
- 13-15 Kilpailemisen linjaukset
(kahvitarjoilu)



Sisältö

3. Kilpaileminen

3.1 Lasten kilpailemisen linjaukset

3.2 Matkustaminen tapahtumiin / 4.1.1 Matkustaminen tapahtumiin

3.3 Kilpailukokoonpanon valinta



3.3. Kilpailukokoonpanon valinta

- **Linjaamme**, että minien sarjoissa kaikkien joukkueeseen kuuluvien lasten tulee päästä halutessaan esiintymään / kilpailemaan joka tapahtumassa, jossa joukkue esiintyy (pois lukien pitkät / toistuvat loukkaantumiset /poissaolot).
- Ohjelma tulee rakentaa siten, että jokaisella joukkueen lapsella on rooli ohjelmassa, eikä varaurheilijoita käytetä minijoukkueissa.
- Minien osalta kilpailusääntöjen sarjamääräyksissä joukkueen koko on enintään 30 henkilöä (suositusjoukkuekoko 28 + 2 hlö joustovara), jotta jokainen joukkueen lapsi mahtuu esiintyvään kokoonpanoon. Mikäli joukkueessa on yli 30 lasta, joukkue jaetaan kilpailuihin kahteen kokoonpanoon, jotka voivat esittää saman ohjelman.



3.3 Kilpailukokoonpanon valinta

Ehdotus:

- Levelit 1 ja 2 kaikilla ikätasoilla -> koko joukkue pääsee kilpailukokoonpanoon eli laajennetaan youth ja juniori(?) ikäluokkaan joukkueen kokoa max 30hlö kisamatolla. Kannatusta, että ainakin youth ikäluokan level 1-2 sarjoille sama sääntö.
- Yksi puheenvuoro siitä, että Minit level 3 haluttaisiin erottaa tästä linjauksesta
- **Muotoilun tarkennus** kilpaileminen vs esiintyminen: täytyy täsmentää että kilpajoukkueilla puhutaan nimenomaan kilpailutapahtumista, ei riitä että lapsi pääsee esiintymään näyttöksessä jos kyse kilpailevasta joukkueesta

Keskusteltiin:

- Seuroissa lisättävä avointa keskustelua harrastajien kanssa ja pyritään entistä paremmin sijoittamaan minit oikean tasoisiin joukkueisiin, jotta pystytään takaamaan että kaikki pystyvät kisamatolla suorittamaan samoja taitoja. Seurat samaa mieltä linjauksesta.
- Joukkuekoon supistaminen aiheuttaa kustannusten nousua harrastajalla, mutta ollaan tähän valmiita silti.
 - Seuroille taloudelliset paineet kisapukujen hankinnasta, jotta kaikille riittää kisapuku jokaiseen kisaan
 - Isossa kuvassa vaikutus kustannuksiin ei ehkä ole iso, jos tällä vaikutusta drop outiin
- Voisiko linjata valmiin mallin kilpailukokoonpanon valitsemisesta ja ilmoittautumisesta-> vuorovaikutuskoulutuksen materiaaleissa on valmis malli tähän
- “Toisen lajin harjoittelu ei saa estää lasta pääsemästä mukaan kilpailutoimintaan” haastaa seuroja. Mitä jos lapsi on jatkuvasti poissa toisen lajin takia?
 - **Vaatii tarkennusta**, mitä tarkoittaa lapsi?
- Voisiko olla liittotasolla joitain kisoja missä useammat sarjat ja ikäluokat pääsisivät isommalla joukkuekoolla kilpailemaan (ei varaurheilijoita)-> tulee huomioida kilpailualustan koko ja turvallisuus esim. Akrobatiassa
 - -> Kilpailusääntöasia (Seurat voivat tehdä esityksiä kilpailusääntöihin, muutosehdotukset kerätään vuosittain loppuvuodesta)



3.2/4.1.1 Matkustaminen tapahtumiin

3.2/4.1.1 Matkustaminen tapahtumiin

- Minit:
 - **Linjaus:** Mineille ei järjestetä valtakunnallisia tapahtumia
 - **Suosittellemme**, että matkustaminen tapahtumiin minimoidaan maantieteelliset erot huomioiden. Kustannusten hillitsemiseksi suositetaan lähialueen tapahtumia ja pyritään välttämään yöpymistä vaativia matkoja tapahtumiin, jos se on järkevästi mahdollista lasten riittävä lepo huomioiden.
- Youth:
 - Suositetaan lähialueen tapahtumia ja harkitaan yöpymistä vaativien matkojen tarve tarkkaan.



3.2 Matkustaminen tapahtumiin

~~*Linjaus: Mineille ei järjestetä valtakunnallisia tapahtumia*~~

*Linjaus: Mineille ei järjestetä valtakunnallisia
mestaruuskilpailuita*



ESITYS 2 - Mineille ei järjestetä valtakunnallisia mestaruuskilpailuita

- Kirjaus mahdollistaisi tulevaisuudessa kansallisen tapahtumatoiminnan esim. huvipuistokilpailu tai muita kansallisia tapahtumia myös mineille.
- **Minit level 1 ja 2-sarjat** tarjotaan **kaikissa Start-, Spirit ja Super kilpailuissa**
- **Minit level 3-** sekä **Minit Freestyle Pom-sarjat** tarjotaan kaikissa Start-kilpailuissa ja **valikoiduissa Spirit ja Super kilpailuissa**
 - Miksi perusteltua näille sarjoille?
 - **Cheertanssin** harrastajamäärä on pieni, lajille ja harrastajille olisi eduksi nähdä muitakin joukkueita. Samalla alueella ei välttämättä ole muita joukkueita, jolloin kilpailuiden keskittäminen toisi joukkueita yhteen.
 - **Minit level 3** joukkuemäärä on ollut vähäinen edellisillä kausilla. Samalla alueella ei välttämättä ole toista saman sarjan joukkuetta. Sarjalle olisi eduksi nähdä muitakin joukkueita, samalla alueella ei välttämättä ole muita joukkueita, jolloin kilpailuiden keskittäminen toisi joukkueita yhteen.



Sarjat / kilpailut	Super 1	Super 2	Super 3	Super 4-5 (+ 5-6)	Super Tanssi (Kiertävä Spirit 5-6)
Minit level 1	x (P)	x (P)	x (P)	x (P)	
Minit level 2	x (K)	x (K)	x (K)	x (K)	
Minit level 3	X (K)		x (K)		
Youth level 1	X				
Youth level 2		X			
Youth level 3			X		
Youth level 4				X	
Juniorit level 1	X				
Juniorit level 2		X			
Juniorit level 3			X		
Juniorit level 4				X	
Juniorit Allgirl level 5				X	
Juniorit Coed level 5				X	
Aikuiset level 1	X				
Aikuiset level 2		X			
Aikuiset level 3			X		
Aikuiset level 4				X	
Aikuiset level 5				X	
Aikuiset Allgirl level 6				X	
Aikuiset Coed level 6				X	
Klassikot level 1	X				
Klassikot level 2		X			
Soveltava cheerleading		X			
Minit Freestyle Pom					X (P ja K)
Youth Freestyle Pom					X
Juniorit Freestyle Pom					X
Aikuiset Freestyle Pom					X
Yhdistetty Freestyle Pom					
Avoin Freestyle Pom					
Klassikot Freestyle Pom					X
Hiphop					X
Jazz					X

ESIMERKKI SUPER-KILPAILUT

- Sarjat Minit level 1 ja 2 tarjotaan jokaisessa Super-kilpailussa
- Minit-joukkueita **suositellaan osallistuvan lähimpään** Super-kilpailuun

P= Palautelomakesarja

K= Kategoriasarja



POHJOISMAIDEN LINJAUKSET LASTEN KILPAILEMISESTA

	Minien matkustaminen tapahtumiin
Ruotsi	Alle 13v matkustaminen pitää minimoida ja toiminnan tapahtua pääasiassa lähialueella
Norja	6-9v tapahtumapaikka saa olla max 2 tunnin ajomatkan päässä, 10-12v tapahtumapaikka voi olla omassa tai naapurimaakunnassa
Tanska	Ei rajoituksia lasten matkustamiselle kotimaassa (lyhyemmät etäisyydet kuin muissa pohjoismaissa)



3.2 Matkustaminen tapahtumiin

Minit:

- **Suosittellemme**, että matkustaminen tapahtumiin minimoidaan maantieteelliset erot huomioiden. Kustannusten hillitsemiseksi suositaan lähialueen tapahtumia ja pyritään välttämään yöpymistä vaativia matkoja tapahtumiin, jos se on järkevästi mahdollista lasten riittävä lepo huomioiden.

Youth:

- Suositaan lähialueen tapahtumia ja harkitaan yöpymistä vaativien matkojen tarve tarkkaan.

KESKUSTELLAAN

- Minit:
 - **Linjaus:** Mineille ei järjestetä valtakunnallisia mestaruuskilpailuita
 - **Suosittellemme**, että matkustaminen tapahtumiin minimoidaan maantieteelliset erot huomioiden. Kustannusten hillitsemiseksi suositetaan lähialueen tapahtumia ja pyritään välttämään yöpymistä vaativia matkoja tapahtumiin, jos se on järkevästi mahdollista lasten riittävä lepo huomioiden.
- Youth:
 - Suositetaan lähialueen tapahtumia ja harkitaan yöpymistä vaativien matkojen tarve tarkkaan.



3.2/4.1.1 Matkustaminen tapahtumiin

- Linjaus: Mineille ei järjestetä valtakunnallisia mestaruuskilpailuja- onko tämä linjaus ylipäättään väärässä kohdassa?
- Ei muutosesityksiä kohtaan
- **Voitaisiinko laajentaa linjausta valtakunnallisista mestaruuskilpailuista myös youth level 1 ja 2 -> valtaosa läsnäolijoista kannattaa**
- Suositus matkustamisesta hyvä ja antaa seuroille vapautta-> mahdollinen aluejako aiheuttaa keskustelua

Ideita:

- Huolehditaan kilpailujärjestelmän kehittämisestä
 - voisiko huomioida minien sarjoissa aikatauluissa ettei sarjat alkaisi heti aamulla
 - aikatauluihin huomiota kaukaa matkustaville että pystyisivät kulkemaan kaksi joukkuetta yhdellä bussilla (mitkä sarjat samoille päville?)





***12.00-13.00 Lounastauko
(omakustanteinen)***

3.1 Lasten kilpailemisen linjaukset

- **Linjaamme**, että mini-ikäisille ei jaeta jatkossa sijoituksia kilpailuissa
 - Minit osallistuvat edelleen HIT-kampanjaan.



Miksi haluamme, että minien sijoitusarviointi päättyisi?

- Valmennuskulttuurin ohjaaminen
 - Keskitytään turvalliseen ja laadukkaaseen harjoitteluun
 - Keskiössä onnistunut suoritus vs. vaikeiden taitojen maksimointi
 - Mahdollistaa monipuolisen harjoittelun priorisoinnin vs. kilpailuohjelman hiominen
 - Vähentää paineita kilpailullisiin lieveilmiöihin (esim. tiukat poissaolosäännöt, kilpailukokoonpanon optimointi)
- Lasten liikunnan linjausten suunta kansallisesti
 - Esim.
 - palloilusarjoissa sarjataulukot käytössä vasta U14
 - Joukkuevoimistelussa ei sijoituksia alle 10-vuotiaille ja kategoriatulokset 10-12-sarjasta eteenpäin



VARHAINEN ERIKOISTUMINEN

- Tietyissä lajeissa (esim. voimistelu, luistelu) varhaisen erikoistumisen on havaittu olevan yhteydessä huipulle pääsemiseen. Sen on kuitenkin todettu lisäävän riskiä negatiivisiin kokemuksiin, fyysisiin vammoihin, loppuunpalamiseen sekä liikunnan nautinnon vähenemiseen (Fraser-Thomas ym. 2008, Myer ym. 2015, Strachan ym. 2009, Law ym. 2007)
- Ne lapset ja nuoret, jotka harrastivat urheiluseurassa vain yhtä lajia olivat tehneet päätöksen kyseisen lajin harrastamisesta keskimäärin vähän yli kahdeksanvuotiaana. (Kokko, S. & Martin, L. 2022)
- Noin puolet (47 %) urheiluseurassa harrastavista lapsista ja nuorista oli samaa mieltä siitä, että valmentaja kannusti harrastamaan myös muita lajeja. (Kokko, S. & Martin, L. 2022)



VARHAINEN ERIKOISTUMINEN

- Palloilun puolella nostettu tällaisia tuloksia heidän työstössään:
 - Kansainvälisen tutkimuskatsauksen (Barth ym., 2022) mukaan, sekä päälajin varhainen aloitus- ja erikoistumisikä että aikaiset valinnat edustustehtäviin olivat yhteydessä lyhytkestoiseen menestykseen nuorten kilpaurheilussa. Aikuisiän huippu-urheilumenestys oli puolestaan yhteydessä myöhemmässä ikävaiheessa tapahtuvaan päälajin aloittamiseen, siihen erikoistumiseen sekä edustustehtäviin valitsemiseen. Ikään liittyvien tekijöiden lisäksi alkuvaiheen nopea kehitys, intensiivinen valmentajan ohjaama harjoittelu päälajissa, sekä muiden lajien vähäinen harjoittelu tai sen puuttuminen olivat yhteydessä nuoruusiän lyhytkestoiseen menestymiseen.
 - Pitkäkestoiseen aikuisiän menestykseen olivat yhteydessä puolestaan laaja monen eri lajin harjoittelu lapsuudessa ja nuoruudessa, asteittainen kehittyminen, myöhemmin tapahtuvat valinnat edustusjoukkueisiin ja lapsuusajan maltillinen päälajin harjoittelu. On myös vahvaa näyttöä siitä, että menestys nuorten sarjoissa ei ole yhteydessä menestymiseen aikuisiän huippu-urheilussa (Barth ym., 2024).



URHEILUN LOPETTAMINEN

- LIITU-tutkimuksista (Kokko, S. & Martin, L. 2022):
 - Vastaajat olivat lopettaneet urheiluseurassa harrastamisen keskimäärin 11-vuotiaana.
 - Urheiluseuraharrastuksen lopettamisen kolme tärkeintä syytä 11–15-vuotiailla: harrastaminen ei ollut tarpeeksi innostavaa, lajiin kyllästyminen, joukkue/ryhmä ei ollut viihtyisä.
 - Urheilu-uran varhaisen huippuvaiheen on todettu olevan yhteydessä aikaisempaan lopettamiseen. Lajeissa missä huippuvaihe on myöhemmin, urheilu-urat ovat keskimäärin pidempiä. (Côté, J., Lidor, R., & Hackfort, D. 2009).



KILPAILEMISEN LUONNE

- Kilpailemisen tulee olla lapsesta itsestään lähtöistä, ja sen tulee perustua hauskuuteen, onnistumiseen ja yhteisölliseen ilmapiiriin.
 - Nuoruuden positiivinen liikuntasuhde ja -kokemukset ovat yhteydessä liikunnasta nauttimiseen aikuisuudessa. (Russell, W. & Limle, A. 2013)
- Yli puolet vastaajista kokevat pelkoa epäonnistumisesta esiintymistilanteissa melko usein tai jatkuvasti (Cheerleadingin lajikulttuuritutkimus 2023)
- Menestystä nuorten sarjoissa/kilpailuissa tavoittelivat yleisimmin tytöt ja nuorimman ikäluokan edustajat, kun taas poikien tavoitteena oli menestyä aikuisten sarjoissa/kilpailuissa. (Kokko, S. & Martin, L. 2022)
- Kilpailemisessa tulee korostua tehtävä- /kilpailusuuntautunut motivaatioilmasto (vrt. minäsuuntautunut).
 - Olennaista määritellä, mitä kilpailemisella tavoitellaan.
 - Valmentajan asenne kilpailemista kohtaan heijastuu lapsiin.
 - Tuloskeskeisyys lisää stressiä ja epäonnistumisen pelkoa



POHJOISMAIDEN LINJAUKSET LASTEN KILPAILEMISESTA

	Minien kilpaileminen	Minien sarjat kilpailuissa
Ruotsi	Alle 12v ei saa sijoituksia (kansallinen linjaus)	Mineille levelit 1-2, saavat sanallisen palautteen
Norja	Alle 12v ei saa sijoituksia (kansallinen linjaus)	Mineille vain level 2, saavat sanallisen palautteen ja mitalit
Tanska	Alle 12v ei saa sijoituksia	Mineille levelit 1-3, saavat sanallisen palautteen ja diplomit, minit mukana HIT-kampanjassa



LINJAUS: MINIEN SJOITUSARVIOINTI KILPAILUTAPAHTUMISSA PÄÄTTYY

Otsikko: 3.1 Lasten kilpailemisen linjaukset

Toteutus:

- Minit level 1 –joukkue ja ryhmästunt, Minit Freestyle Pom sekä minien cheertanssituplat -sarjat **uudelle palaute/arvostelulomakkeelle** kaikissa kilpailuissa
- Minien level 2 ja 3 –joukkue ja ryhmästunt, Minit Freestyle Pom ja minien cheertanssituplat-sarjat **kategoriatuloksiin** kaikissa kilpailuissa



Kategoriatulokset käytännössä

- **Kategoriatulokset käyttöön**
 - Minit level 2
 - Minit level 3
 - Minit level 2 ryhmästunt
 - Minit level 3 ryhmästunt
 - Minit Freestyle Pom
 - Cheertanssituplat minit
- Sijoitusarviointi edellä mainituissa sarjoissa päättyy, mutta otetaan käyttöön kategoriatulokset.
- Tuomari tekee pistearvioinnin samaan tapaan kuin muissakin sarjoissa, pisteet muutetaan tuloslistaan kategoriaksi eli kategoria on tietty pistealue.
- Kategoriat ja pisterajat määritellään myöhemmin.
- Palkintojenjakoa ei järjestetä kategoriatuloksista.
- HIT-arviointi säilyy.

Esimerkki kategoriatuloksista voimistelusta

Voimistelussa on käytössä erilaisia kategoriatulostusjärjestelmiä

- *Tuomari tekee pistearvioinnin samaan tapaan kuin muissakin sarjoissa, pisteet muutetaan tuloslistaan kategoriaksi eli kategoria on tietty pistealue:*
- *1 kategoria=pisteet 16.50-20.00*
- *2 kategoria= pisteet 15.50-16.49 jne.*

Kategoriarajat

8-10-vuotiaat, 10-12-vuotiaat ja 12-14-vuotiaiden kilpa- ja harrastesarja kategoriarajat:

1. kategoria 16.50 – 20.00 (10-12 v. ja 12-14 v. kilpa/harraste pisteet julkisia)
2. kategoria 15.50 – 16.49 (10-12 v. ja 12-14 v. kilpa/harraste pisteet julkisia)
3. kategoria 14.50 – 15.49 (12-14 v. kilpasarja pisteet julkisia)
4. kategoria 13.50 – 14.49 (12-14 v. kilpasarja pisteet julkisia)
5. kategoria 12.50 – 13.49 (12-14 v. kilpasarja pisteet julkisia)
6. kategoria 11.50 – 12.49
7. kategoria 10.50 – 11.49
8. kategoria 9.00 – 10.49
9. kategoria 6.50 – 8.99
10. kategoria 0 – 6.49

8-12 v. harrastesarja kategoriarajat:

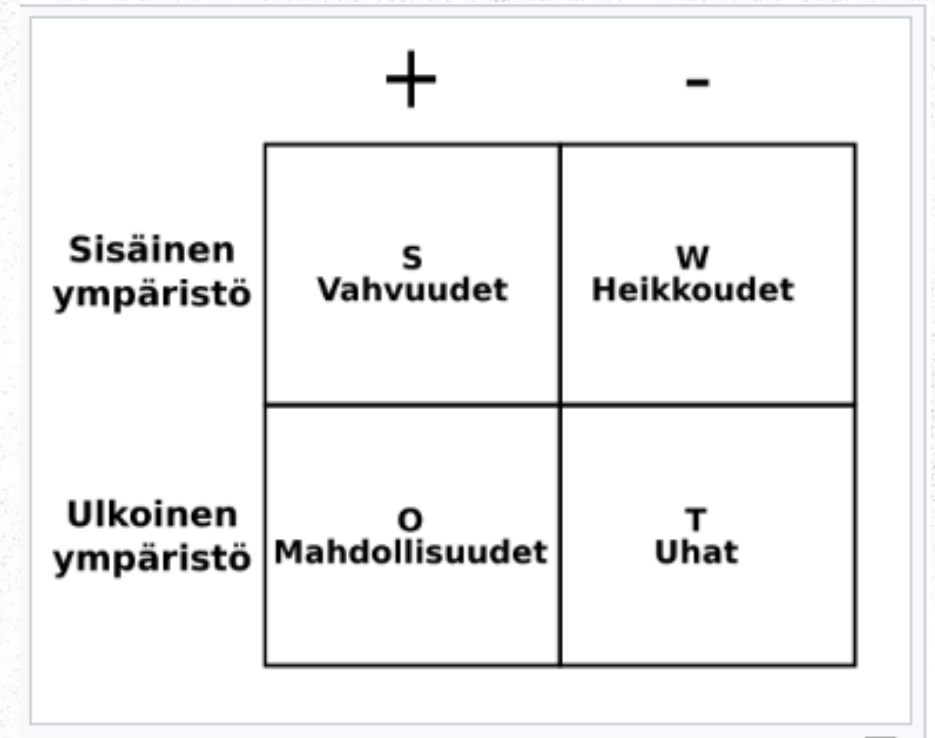
kulta kategoria, pisteet 13.50 – 20.00
hopea kategoria, pisteet 10.50 – 13.49
pronssi kategoria, pisteet 0 – 10.49

SWOT - MINIEN SJOITUSARVIOINTI KILPAILUTAPAHTUMISSA PÄÄTTY

- Tehdään SWOT-analyysi **lapsen** näkökulmasta
 - Työstö 15 min

SWOT-analyysi

- Vahvuudet
- Heikkoudet
- Mahdollisuudet
- Uhat



SWOT - MINIEN SJOITUSARVIOINTI KILPAILUTAPAHTUMISSA PÄÄTTYY

Vahvuudet

- Paineiden vähentyminen, vertailun vähettäminen
- Lapsilähtöisyyden parempi toteutuminen- voidaan rohkeasti edetä rauhallisemmalla tahdilla lajitaitoharjoittelussa
- Vaikutus lajikulttuuriin
- Kasvurauha- lapset saa olla lapsia
- Positiivisia esiintymiskokemuksia joka vähentää drop outtia
- Lapset pääsisi kuitenkin näkemään kilpailutapahtumissa myös muun tason joukkueita. Kun sarjakoot pienempiä ja useampi sarja mahtuu yhteen päivään
- Huippu-urheilun laatu paranee

Heikkoudet

- Valmentajien sopeutumiskyky ja mindsetin muuttaminen, hyvän valmentajuuden uudelleenmäärittely, jos kisamenestys ei ole enää mittarina
- Noustaan liian kiireellä ylemmälle levelille tai ylempään ikäluokkaan
- Lapsen oma valinta poistuu- ei voi valita itse onko joukkueessa joka ei sijoitu vai joukkueessa jolle jaetaan sijoitukset

Mahdollisuudet

- Drop outin pienentyminen
- Monipuolisuuden mahdollistuminen
- Urheilijan mielenterveys
- Tutkimustulokset
- Paineiden pienentyminen
- Tapahtumissa kannustaminen toisia joukkueita kohtaan vahvistuisi
- Urheilu-urat pitenee
- Saataisiin tulevaisuudessa aikuisten level 6 sarja meidän pääsarjaksi jossa isoin kilpailu

Uhat

- Miten harrastajat reagoivat- jotka tällä hetkellä minien ikäluokassa ja saavat sijoitukset- tuleeko hetkellinen drop out
- Valmentajien motivaatio (jos ovat jo valmentaneet minejä jotka saaneet sijoituksia)
- Karkaako harrastajat toisiin lajeihin, etenkin cheertanssissa
- Mineistä nousta liian nopeasti youth ikäluokkaan
- Tiedon jalkauttaminen ja viestintä- miten huolehditaan, että kaikki on selvää seuratoimijoille ja valmentajille
- Miten brändätään kilpailutapahtumat ja STAGE erilaisiksi tapahtumiksi



3.1 Lasten kilpailemisen linjaukset

Uuteen arvostelukaavakkeeseen:

- saadaanko arvosteltavaksi niitä asioita joita halutaan harjoituksissa harjoiteltavan: perusliikuntataidot, akrobatia jne.
- Minien sijoitusarviointi päättyy, sanan eteen mitä saavat tilalle? Että saataisiin positiivissävytteisempi linjauksesta
- Youth joukkueet ainakin osittain mukaan malliin- jossa sijoitukset päättyy joillain leveleillä?

Kategoriamalli:

- Kategoriamalli otettu “laastarina”, helpottamaan aikuisten siirtymää. Hyötyykö lapset oikeasti tästä?
- Voisiko kategoriat olla käytössä vain **siirtymäajan**?
- Oltaisiin valmiita poistamaan myös kategoria arvostelu mineiltä
- Huoli, että kasvun ja kehityksen näkökulmasta iso hyppy mineistä youth ikäluokkaan, jopa suoraan youth level 4 sarjaan-> madalletaan youth ikäluokan sääntöjä ja kilpailuihin osallistumista?





***KIITOS
OSALLISTUMISESTA!***

